

帰国生が日本を変える

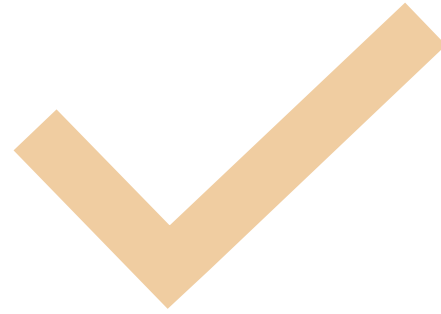
帰国生の経験・能力が活かせる学校選び



筑波大学附属坂戸高等学校
海外生徒募集チーム リーダー

主幹教諭 中台 昇一





みなさんはどうして学ぶのですか？



学ぶことの意味

→ 自分の世界を広げ、様々なチャンスと出会うため



究極の目的は

→ 「自分と自分のまわりの人々が幸せになるため」



VUCAの時代を生きるには？

VUCA



- V・・・Volatility（変動性）
- U・・・Uncertainty（不確実性）
- C・・・Complexity（複雑性）
- A・・・Ambiguity（曖昧性）

Society 5.0をどう生きるか？



仕事が大きく様変わりする時代
AIに負けない人間力が要求される時代
世界の人たちと協働する時代

自分の答えを自分で探ることが求められる時代がやってくる！

求められる力

自分で決めて自分で解決するチカラ

課題解決力・コミュニケーション能力・関係構築力・判断力・主体性

21世紀型能力



21世紀型能力の獲得に向けて
大きく変わる大学入試制度

与えられた学びから自ら**探求**する学びへ

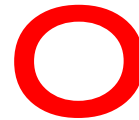
今までは 与えられた学び

どれだけ物を覚えたか（知識偏重）



これからは 自分で答えを見つける学び

どうやって問題を解決するか（課題解決能力）



帰国生の強みとは

- * 国際感覚が豊か（多様性を認識、生活力、日本との比較、視野の広さ）
- * 英語力が高い（CEFR B1が目標）
- * 基礎学力が定着している（日本人学校・現地日系塾）

日本の中学生には無い強み！

海外にいる間にできるだけたくさんのもを見て、できるだけ多くの体験を！



今、君たちがやるべきこと

学校を頑張る 教科書レベルでは分からないことを作らない

英語を頑張る 英語を使う生活が必ず来る

国際感覚を磨こう 海外の経験がものを言う

世界の出来事を知ろう 社会課題に対するアンテナを高く持つ

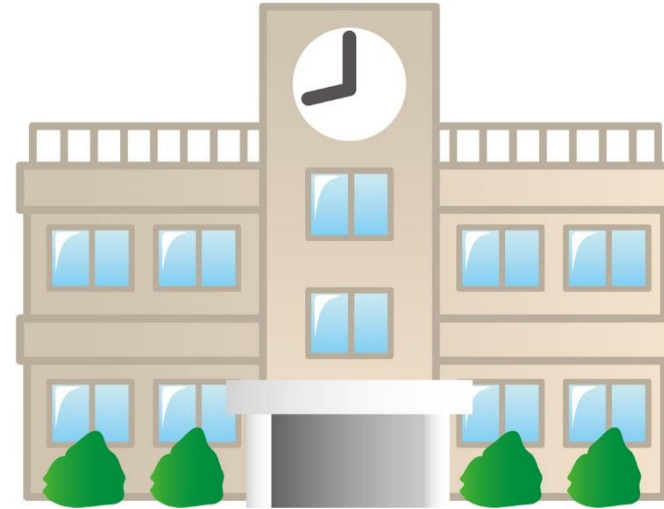




経験の種類



学習内容



校風



人

海外での経験をどう生かすのか
将来の進路選択をどう考えるのか
どのような人生を歩みたいのか

現状から選ぶのではなく、将来を見据えて選ぶ。偏差値だけでは選ばない



帰国生の適応教育重視+

私立高校Aパターン（進学）



帰国生受け入れ校



海外生活を重視せず、
帰国後の適応教育を重視

II

I

海外生活を重視し、帰国後
の適応教育を重視

海外生活を重視せず、帰国
後の適応教育も重視しない

III

IV

海外生活を重視するが、帰国
後の適応教育は重視しない



公立高校（普通科）

私立高校Bパターン（グローバル）

帰国生の適応教育重視-

学校によって
違う帰国生の
受け入れ方針

筑波大学附属坂戸高等学校

Online学校説明会

*Engage Today,
Empower tomorrow.*

The 8th High School Study Tour @ Tokyo 2019
The Super Global High School @ Tokyo



あなたなら、どう答えますか？

研究の意義を議論する際、役に立つか否かが論点になる場合がある。「役に立つ」とはどういうことか。あなたの考えを述べなさい。

課題研究の*Leading school*

普通科高校とは違った
探究を軸にした3年間で君に。

自ら問いを立て答えを探究するためのフィールド、*Tsuku-saka.*



VUCA

変化の激しい現代社会。今あるシゴトの半分がAIに取って代わられる可能性があるという。

そんな時代に求められる高校とは？ 高校時代の3年間にどんな経験を積むべきなのか？

一緒に考えてみませんか。

本校の概要

480

1クラス40名
× 4学級
= 1学年160名

生物資源 環境科学

農業、環境問題、
食と農の科学、
畜産分野

工学情報 システム

IT、プログラミング、
工学分野

生活人間 科学

福祉、被服、
調理、家政分野

人文社会 コミュニケーション

ビジネス、国際関
係、日本語・日本
文化分野

総合学科

IBDPを提供する国立大学附属学校

普通教育と専門教育を総合的に施す総合学科

Global:帰国生の力を伸ばすSGクラス（4クラス中1クラス）

言語

宗教

海外
経験

多様なバックグラウンド

詳細

出身中学校

日本人学校（バルセロナ、ミラノ、NY、ニュージャージー、パース、ジャカルタ、シンガポール、ホーチミン、ハノイ、クアラルンプール、バンコク、シラチャ、北京、蘇州、深セン、上海、香港、ソウル）
海外現地校（アメリカ、メキシコ、オーストラリア）

海外経験

3人に2人の割合で、何らかの海外経験を持っている生徒が在籍。

帰国生が安心して過ごすことができる環境づくりを心がけています。

Eg.校則、服装等

SGクラスー3つの違いー



TOK

(Theory of knowledge)

IB独特の科目であるTOKをアレンジした授業を必修として設定。

批判的思考をトレーニングする特設科目。



IBメソッドによる英語授業

本校のIBは「English B HL」を開講しています。SGクラスの通常授業では、IBの手法を用いた授業を導入しています。探究と概念に基づく授業を展開します。また、アカデミックな英語の運用能力を養成します。



特別な探究活動を

外部講師を招いた探究活動やビジネスコンテストに挑戦しています。また、生徒主導で海外交流を企画運営しています。SGクラスでは、他のクラスにはないプロジェクトが進んでいます。

国際バカロレア (IBDP)

世界基準で学ぶ-10の学習者像に基づく全人教育-

- 探究する人: *Inquirers*
- 知識のある人: *Knowledgeable*
- 考える人: *Thinkers*
- コミュニケーションできる人: *Communicators*
- 正義感のある人: *Principled*
- 心を開く人: *Open-minded*
- 思いやりのある人: *Caring*
- 挑戦する人: *Risk-takers*
- バランスのとれた人: *Balanced*
- 振り返ることができる人: *Reflective*

IBDP-何を学ぶのか？

✓ コア科目

- ① Theory of Knowledge (TOK)
- ② Creativity, Action, Service (CAS)
- ③ Extend Essay (EE : 課題論文)

✓ DP科目

- Group1 言語と文学HL
- Group2 言語獲得 (English B HL)
- Group3 個人と社会 (歴史HL)
- Group4 サイエンス (生物SL)
- Group5 数学 (Applications and Interpretation SL)
- Group6 芸術 (Theatre SL) 又は Economics SL

✓ **バランスのとれたカリキュラム : 極端に苦手な科目がないことが大切。**

✓ **DP取得には世界共通の最終試験 (3年11月) で所定の成績を修める必要あり。**

主な進路



進学指導から「進路指導」へ



Overseas

University of the Arts London (英国)

The University of Melbourne (豪 メルボルン、31位)

Monash University (豪 メルボルン、64位)

KU Lueven (ベルギー、49位)

Tilburg University (オランダ)

British Columbia University (カナダ)

Thompson Rivers University (カナダ)

Hawaii Pacific University (米国)

Arizona State University (米国)



Japan

筑波大、横浜国大、電気通信大、東京学芸大

東京都立大、国際教養大、帯広畜産大、福島大、山形大

宇都宮大、防衛大、慶応大、立教大、明治大、法政大

津田塾大、上智大、学習院大、青山学院大、成蹊大、武蔵大、立命館アジア

大日本女子大、埼玉医科大、順天堂大

東京農大、日本獣医生命科学大、日本大、麻布大



進路

それぞれの学びの成果を軸に進路を開拓。総合選抜型、学校推薦型で進学する生徒が多いため、一人一人の学びのスタイルに合った進路開拓をサポート。

Experience and engagement

— 広大なキャンパスを活用した体験型の学習 —





柏崎

檜山

あさり

3



お願い

機械には、厳重に手をかけずして下さい。また、動作中に手を機械に近づけず、機械が動き出すまで待つて下さい。

注意：機械の操作は、必ず安全確認を怠らなかつた状態で、かつ、必ず安全装置が正常に動作していることを確認してから行って下さい。また、必ず安全装置が正常に動作していることを確認してから行って下さい。

注意：機械の操作は、必ず安全確認を怠らなかつた状態で、かつ、必ず安全装置が正常に動作していることを確認してから行って下さい。また、必ず安全装置が正常に動作していることを確認してから行って下さい。

注意：機械の操作は、必ず安全確認を怠らなかつた状態で、かつ、必ず安全装置が正常に動作していることを確認してから行って下さい。また、必ず安全装置が正常に動作していることを確認してから行って下さい。

危険

警告

危険

危険

危険

危険





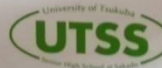






The 8th High School Students' International ESD Symposium @ Tokyo 2019
The 1st SDGs Global Engagement Conference @ Tokyo

November 7, 2019





「対話重ね、学校より良く 筑波大附属坂戸高 生徒と教員で校則見直し」

東京新聞 2021.5.5

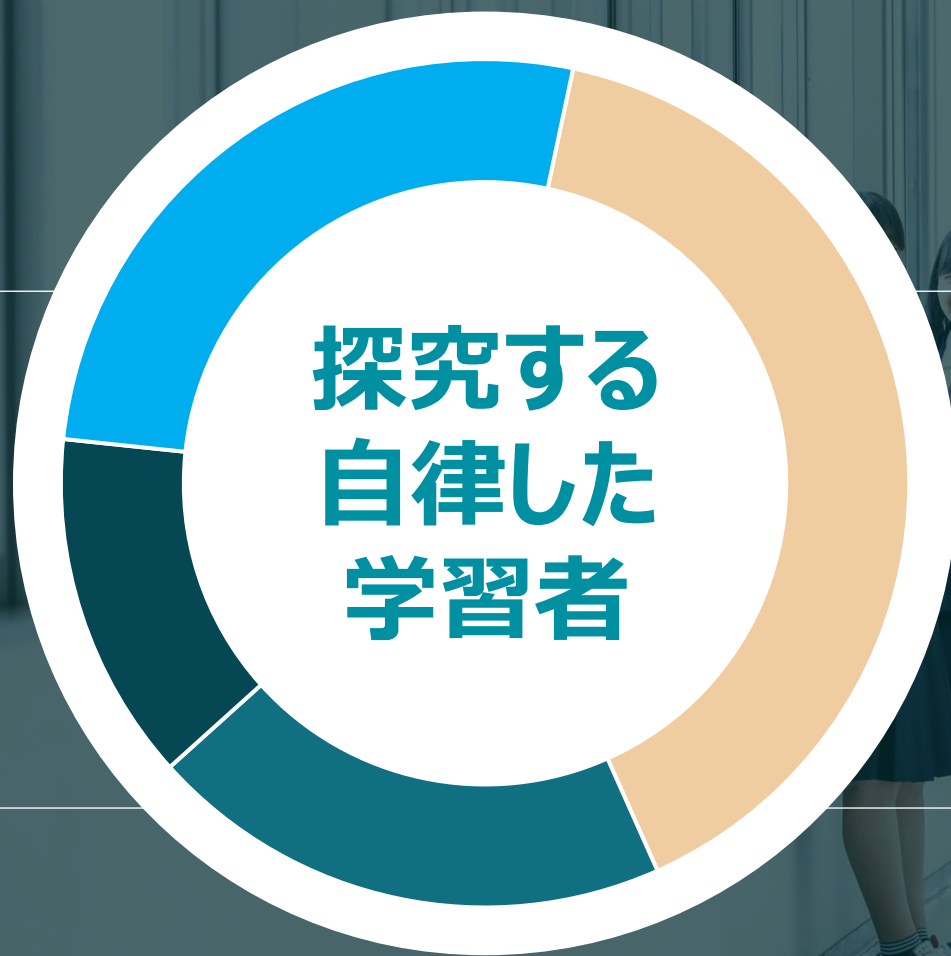
Admission policy-こんな人に来てもらいたい-

IB Learner Profile

IBの10の学習者像に共感し、理想の学びを追求する者。

Communicators

問題解決能力やコミュニケーション能力等、国際的素養に優れた者。



International mindedness

国際社会に興味関心があり、将来、国際的に活躍しようとする意欲のある者。

Inquiry and engagement

学習意欲が高く、自主的に考え、主体的に行動し、他者と協働することができる者。

選抜について

SGクラス（総合学科）

12

SG入試 海外在留生特別選抜

月

SG入試 海外帰国生特別選抜

1

SG入試 外国人生徒特別選抜

月

SG入試 一般選抜

国際バカロレア
(IBDP)

12

IB入試 海外在留生特別選抜

月

IB入試 一般選抜

1

IB入試 推薦選抜（検討中）

月

在留生特別選抜（12月）日本人学校向けの特別推薦制度

出願資格（抜粋）：日本人学校中等部を2023年度3月に修了見込みで以下の①、②、③の条件を満たす者

I. SG入試 海外在留生特別選抜（SGクラス）

- ① 日本人学校長が責任をもって推薦する者
- ② 中学3年次の学年成績（2学期終了時の見込成績）の合計が9教科五段階評価で34以上であること

II. IB入試 海外在留生特別選抜（国際バカロレアコース）

- ① 2006年4月2日以降に生まれた者。
- ② 日本人学校長が責任をもって推薦する者
- ③ 中学3年次の学年成績（2学期終了時の見込成績）の合計が9教科五段階評価で38以上であること

入試日：12月10日

選考方法

I. SG入試 海外在留生特別選抜（SGクラス）

- ① 書類（志望理由書）
- ② 面接（日本語で実施）
- ③ 自己推薦書（日本語・英語） * 総合評価により選考

II. IB入試 海外在留生特別選抜（国際バカロレアコース）

- ① 書類（志望理由書）
 - ② 自己推薦書（日本語・英語）
 - ③ 面接 本人（日本語と英語で実施）及び保護者同伴面接
- * 総合評価において選考する 保護者同伴面接は総合評価に含まれない

オンライン会議システムZOOMを用いて、自宅又は在籍中学校での受験とする。

事前の出願資格確認面談が必要です。

SG入試海外在留生特別選抜・IB入試海外在留生特別選抜
(11月16日まで)
オンラインで対応いたします。

入試日：12月10日

SG入試海外帰国生特別選抜・SG入試外国人生徒特別選抜
IB入試一般選抜・IB入試推薦型 (検討中)
(12月23日まで)
オンラインで対応いたします。

入試日：1月20日

必ず募集要項をご確認ください (6月に本校HP公開予定)
学校説明会 (7/22、8/7) ・個別相談会にぜひご参加ください。

海外募集チーム-高校選び全般を支援します-



中臺 昇一
海外生徒募集チーム リーダー
IB生物担当 主幹教諭



吉田 賢一
海外生徒募集チーム
国際バカロレア コーディネーター

ありがとうございました

👤 海外生徒募集担当：
中臺昇一 / 吉田賢一

✉ nakadai.shoichi.gf@un.tsukuba.ac.jp
yoshida.kenichi.gm@un.tsukuba.ac.jp

