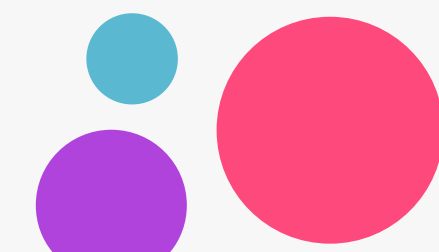
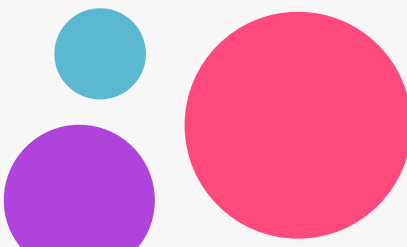


第2部



特徴2

「世界に通用する18歳」 「三つのC」を持つ生徒を育てる！





「世界に通用する18歳」

28年前(開設1995年)、既に今日の「グローバル社会」を見据えた学校目標を掲げ、教育をスタート

～育成する生徒像～

- ・「誰のために学び、誰のために生きるのか」を常に考え、社会、世界に貢献する強い意志と志を持つ生徒
- ・グローバルリーダーとして世界の困難に立ち向かう生徒



育成する生徒像

3 C keywords

「世界に通用する18歳」

Challenge (挑戦)

グローバルリーダーとして困難に立ち向かう

Contribution (貢献)

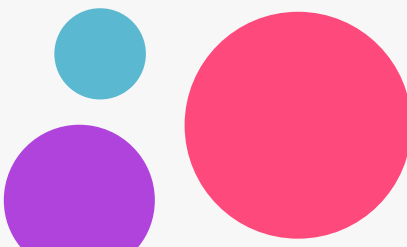
社会, 世界に貢献する強い意思

Collaboration (協働)

人種, 宗教, 文化の違いを超えて協力

特徴3

Global & Science



人生を変える 海外研修

自身の関心事・解決したい社会問題をもとに
世界17コース予定の中から行き先を決定。
現場で本物を学ぶから、**世界へのレディネス**を
有する18歳が育つ。 **自身の人生・進路**を考える。

教育と福祉



Sweden / Finland

戦争と平和
人権



Poland / Lithuania

2023年度からはさらにPower Up！ 年間を通じて17コース展開へ！



世界に通用する18歳

検索

国際NGO
山岳民族問題



Thai

戦争と平和
経済発展



Vietnam

熱帯林の減少
野生動物保護



Malaysia

航空宇宙開発
科学技術



America

進化論
生物多様性



Galapagos

自然/文化親善大使



Botswana



fieldwork

世界の同世代は何を語るのか
対話型のプログラムを通し深める学び



ブリティッシュ コロンビア大学にて



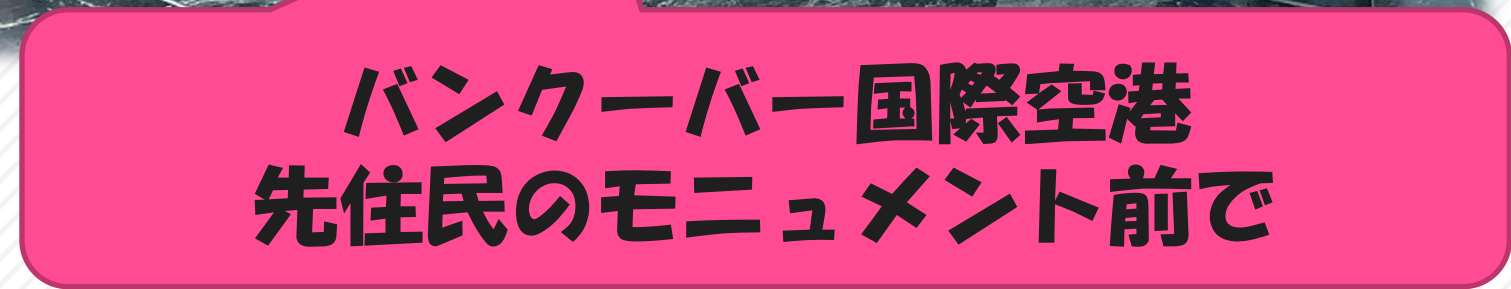
カナダで共生社会を考える旅



現地高校生との討論会



バンクーバー国際空港
先住民のモニュメント前で





ネパール
**「発展途上国側から見た
 開発援助・環境保全・格
 差問題を考える」
 GLA連携プログラム**



ポカラでトレッキング!





戦争、貧困、差別、医療問題など現代社会が抱える矛盾を考える ベトナム
戦争博物館研修、孤児院訪問や名門コックホック高校との交流



進化論・生物多様性 ガラパゴス



Into the unknown

まだ見ぬ世界へ



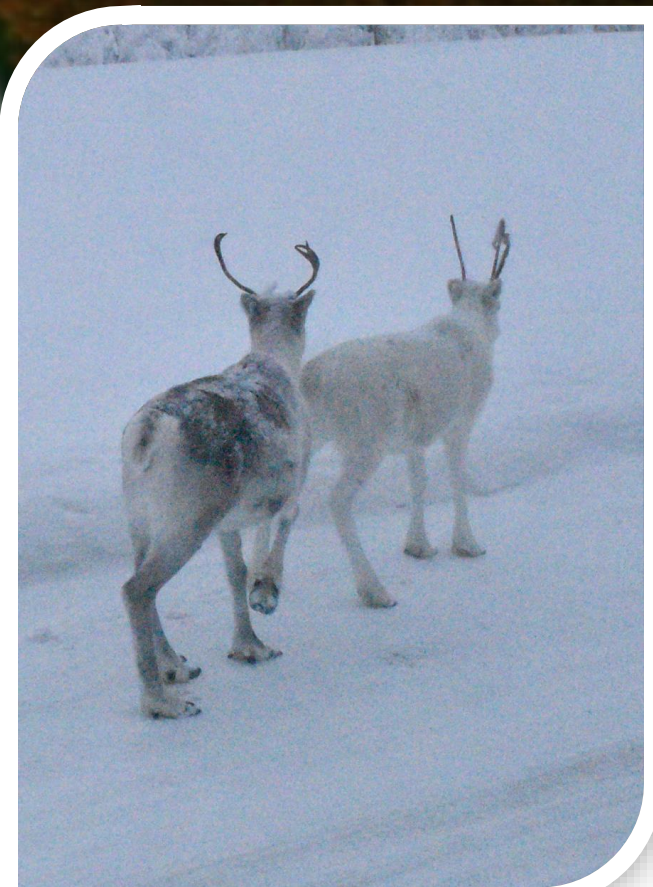
進化論・生物多様性 ガラパゴスコース



Into the unknown

まだ見ぬ世界へ

北欧の教育と福祉に学ぶ スウェーデン & フィンランド



the world to be seen
知るべき世界がそこにある



ボルネオ島での自然 環境保護 マレーシア



MURRAY

The second offspring of Nora, Murray is known for his mischievous behavior and likes to tag along with Manap. It is difficult to distinguish between the two of them as they are of the same built. However, their characters differ as Murray is hot tempered and known to throw things when moody and launch 'liquid bombardment' or urinate on visitors!

akforestry.com

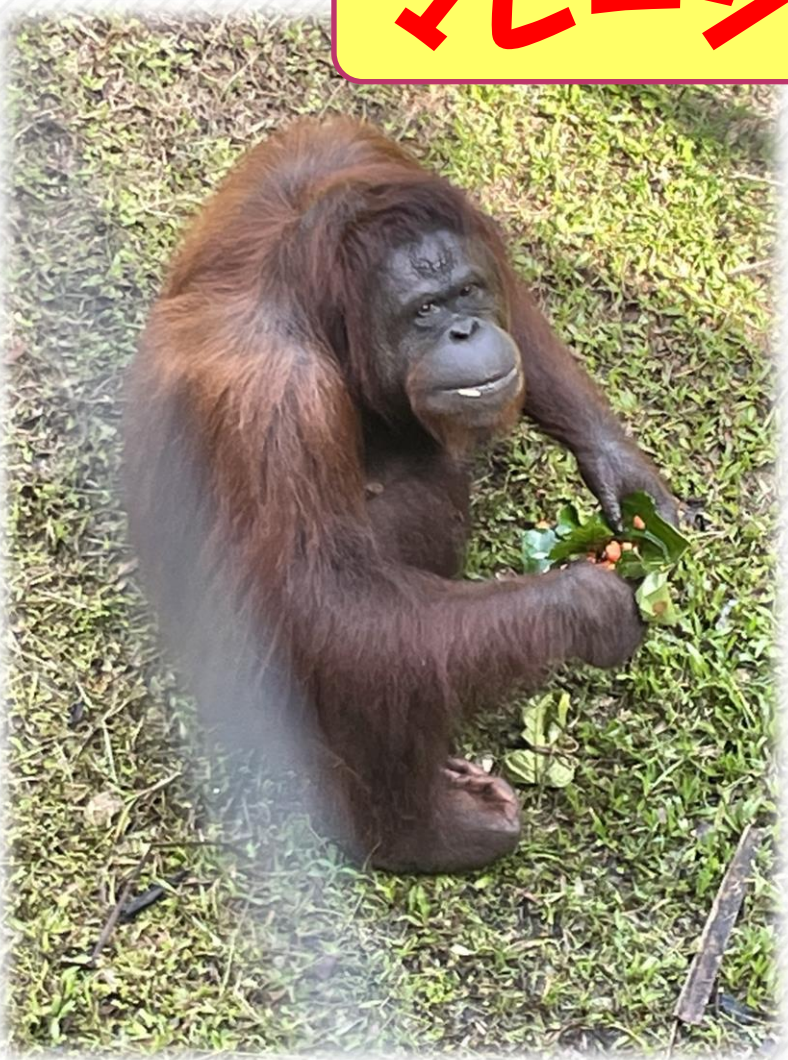


the "untouched" nature

“未開”が減り続けている地球



マレーシア・ボルネオ島 国立野生生物センターで自然保護について学ぶ



国際NGO・山岳民族と人道支援

タイ

lives to be saved

救いを求める幼い命



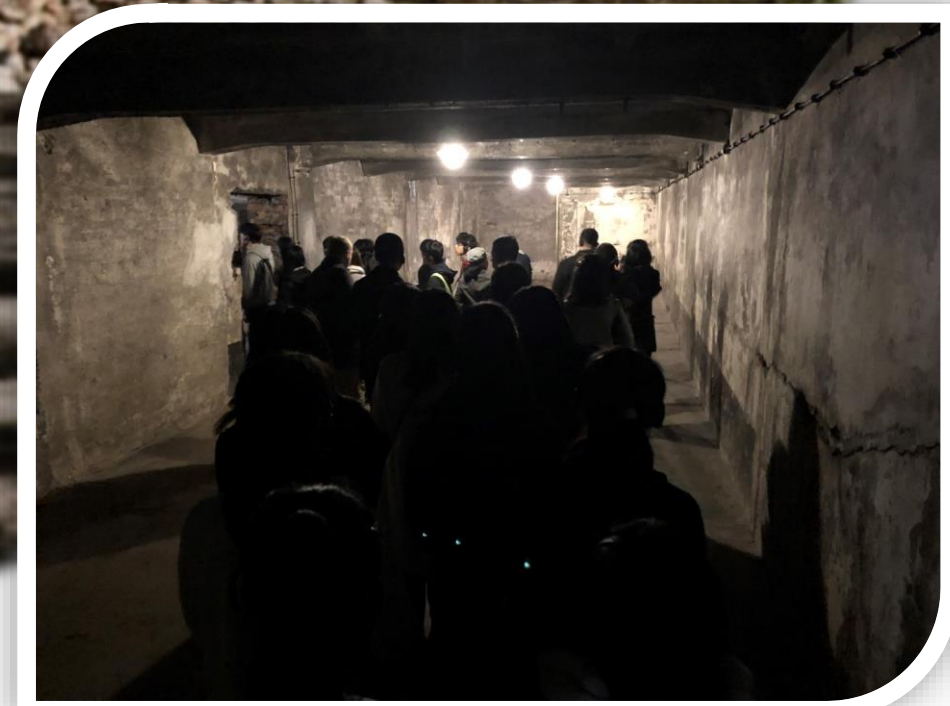


平和と戦争、人権

リトアニア & ポーランド



the history to face
歴史に向き合う



アフリカ大陸 ボツワナコース

～自然・文化親善大使～

- ・ボツワナ共和国大使館より、
慶祥生が「**自然・文化親善大使**」
に任命され、現地で交流・活動



“慶祥グローバル教育”の象徴的研修 海外研修

学びの感動が、人生の進路につながる
それが立命館慶祥という学校





渡邊 萌々香さん

2017年3月卒業

経済支援を学ぶために上智大学へ

ライフ・インパクト・スタディーツアー
“誰のために学ぶのか”

ベトナムコース 戦争と平和・経済発展



川口 真由さん

2017年3月卒業

命をつなぐ助産師としての
の進路を求め京都大学へ

ハーバード大学研修プログラム

- ・ 2014年1月～, 日本初のハーバード大学認可交流事業
- ・ 大学学生寮での滞在
- ・ コミュニケーション講座受講, 学生によるセミナー受講
- ・ MIT研究所視察, MIT学生とのパネルディスカッションなど



慶祥のグローバル教育を支える、75の海外プログラム 補助対象・無料参加メニューが多数！だから、行きやすい！

- ・ アジアユースリーダーズ（タイ）
- ・ 安養外国語学校交流プログラム（韓国）
- ・ 江別市中学生国際交流事業（アメリカ）
- ・ 高校生平和大使（スイス）
- ・ コリブリフランス交換留学プログラム（フランス）
- ・ スタンフォード大学研修プログラム（アメリカ）
- ・ ハーバード大学研修プログラム（アメリカ）
- ・ ハワイディベートプログラム（アメリカ）
- ・ ハガ高校交流プログラム（スウェーデン）
- ・ ロードボタタ交換留学プログラム（アメリカ）
- ・ トビタテ留学JAPAN（スペイン、オーストラリア、デンマークなど）
- ・ ユースエコキャンプ（ロシア）
- ・ DCU短期留学プログラム（アイルランド）
- ・ KAKEHASHI Project 北米地域（アメリカ）
- ・ UBC3か月留学プログラム（カナダ）

トビタテ留学JAPAN
障がいを持つ子ども
達へリハビリ・ス
ポーツの素晴らしさ
伝える



先住民エクスチェンジ
プログラム

4



Incandescent lamps

LED



Thailand - Japan Student Science Fair
Beyond Borders 24 - 25 FEBRUARY 2021
Princess Chulabhorn Science High School Bangkok, Thailand

tjssf16_t01 pcshstrg

tjssf2020.mc05 pcsh...

tjssf_M10 pcshstrg

tjssf60_t01 pcshstrg

tjssf58_s01 pcshstrg

tjssf_M09 pcshstrg

tjssf49_t01 pcshstrg

tjssf60_s01 pcshstrg

tjssf54_s01 pcshstrg

tjssf56_s01 pcshstrg

tjssf61_s01 pcshstrg

tjssf121_s01 pcshstrg



INTERNATIONAL COMMUNICATION ROOM

留学生の授業教室, 国際局・交流活動場所



まだまだある
慶祥ならではの行事



Grobal Festival

普通の英語スピーチコンテスト
とはひと味違う！



ハイレベルな理数教育

10年間におよぶSSHプログラムによる高い到達度

充実の 理科教室

3Dプリンター 立体的な視野で学習

マイクロピペット

0.1マイクロから計量できる
主に遺伝子操作で使われる



PCR
DNA断片を増幅する機械



電子顕微鏡

大学研究室レベルの物を

1人1台!

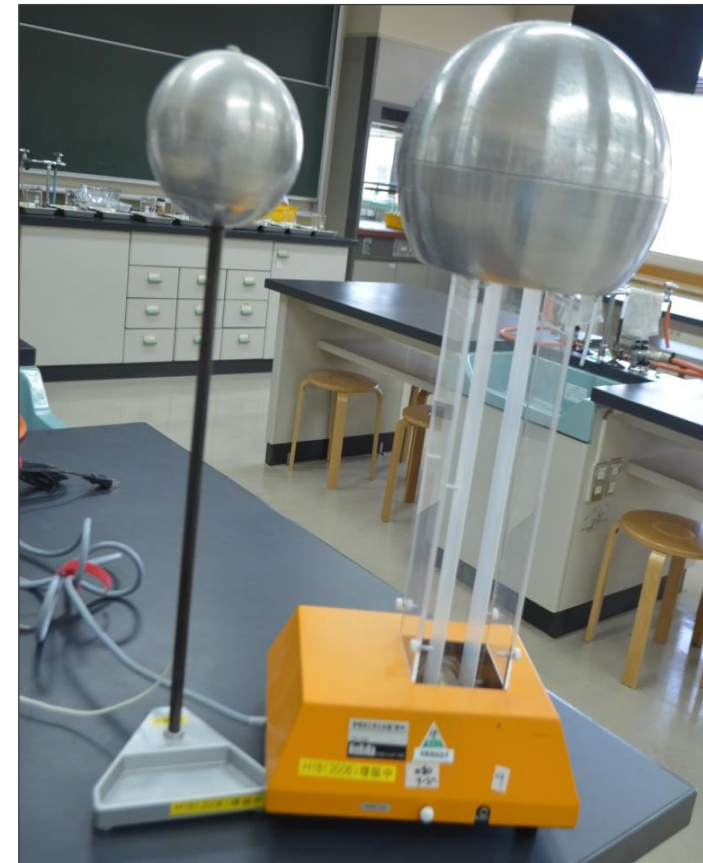
理科 教室



低温インキュベーター
一定の温度に保つ



岩石薄片作製
岩石を薄く切ったり砕く機械



静電高圧発生装置
静電気が作れます



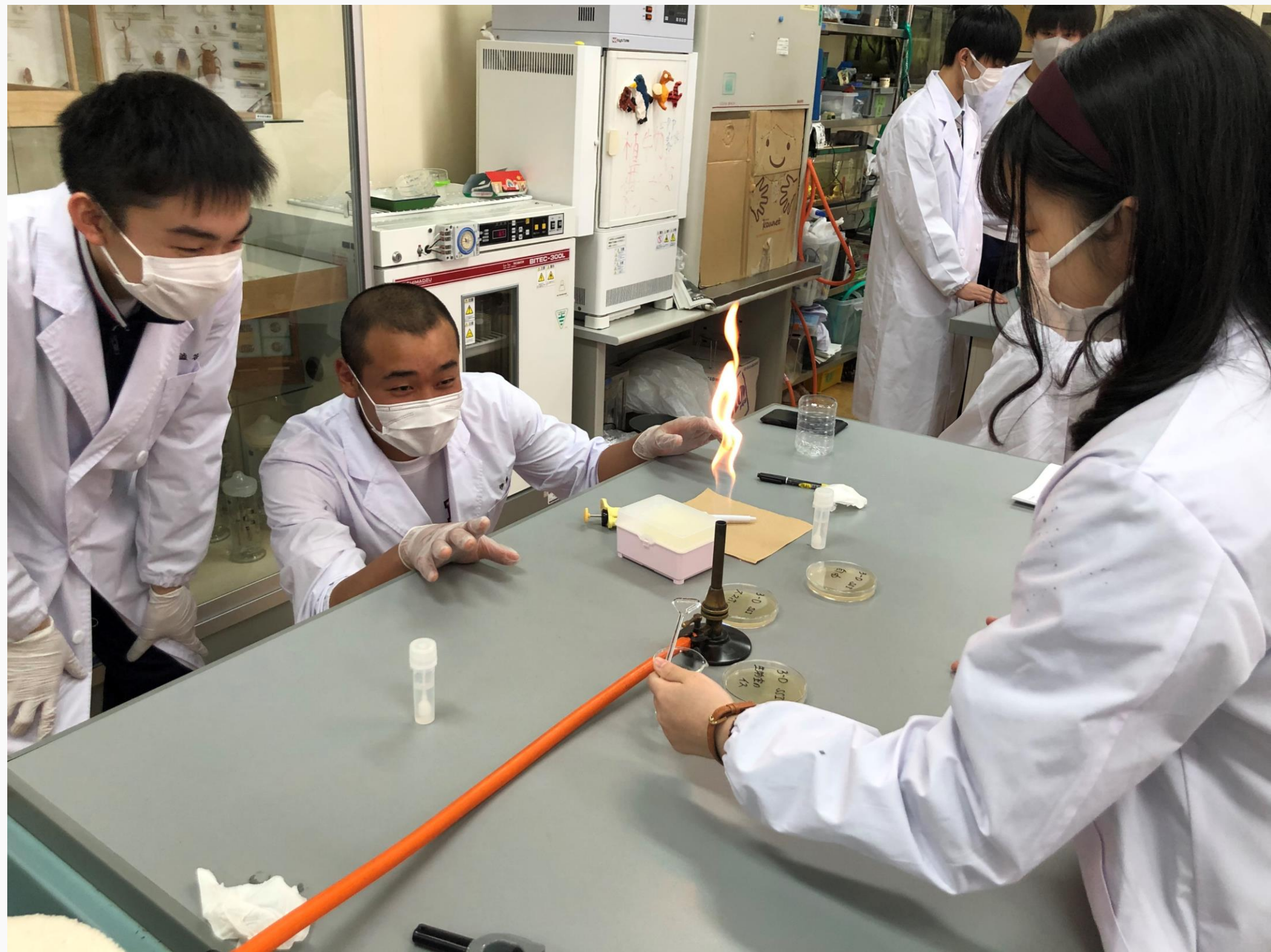
エバポレーター 蒸留装置

冷凍乾燥機

真空中で冷凍させる装置
(宇宙食作れます)



理科 実験



日本最先端の
アクティブ・ラーニング専用棟
Co-Tan



Co-Tanは、英語の“Co(共に)”と日本語の“探(Tan)究する”を結びつけ「共に探究する」という意味を含めました。

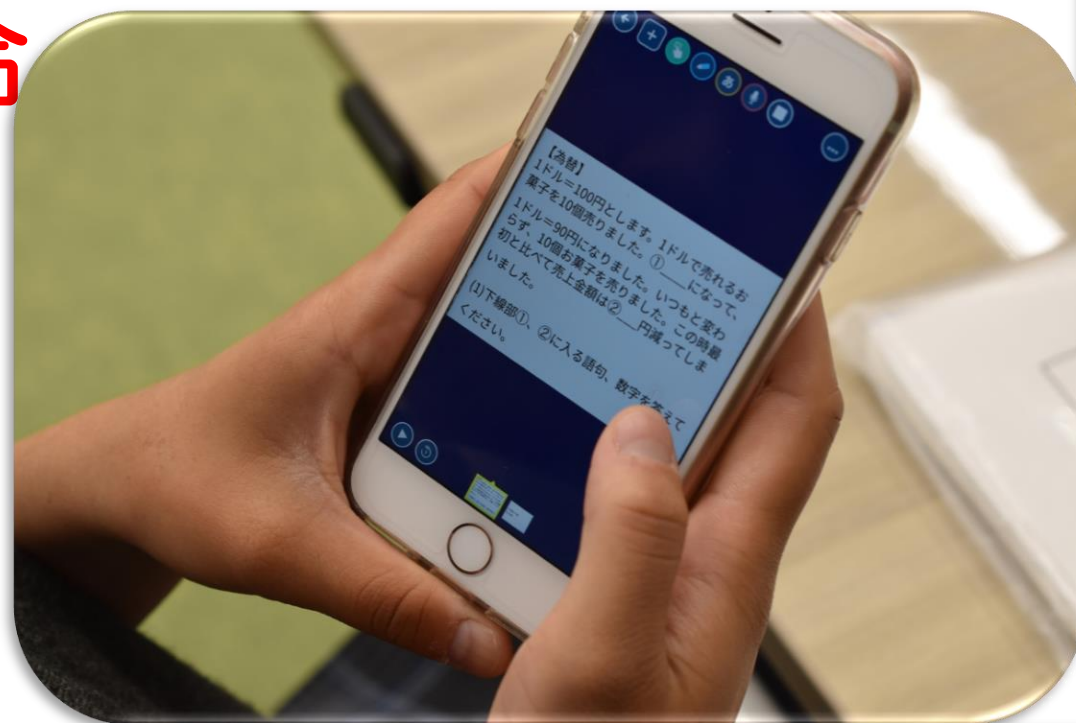
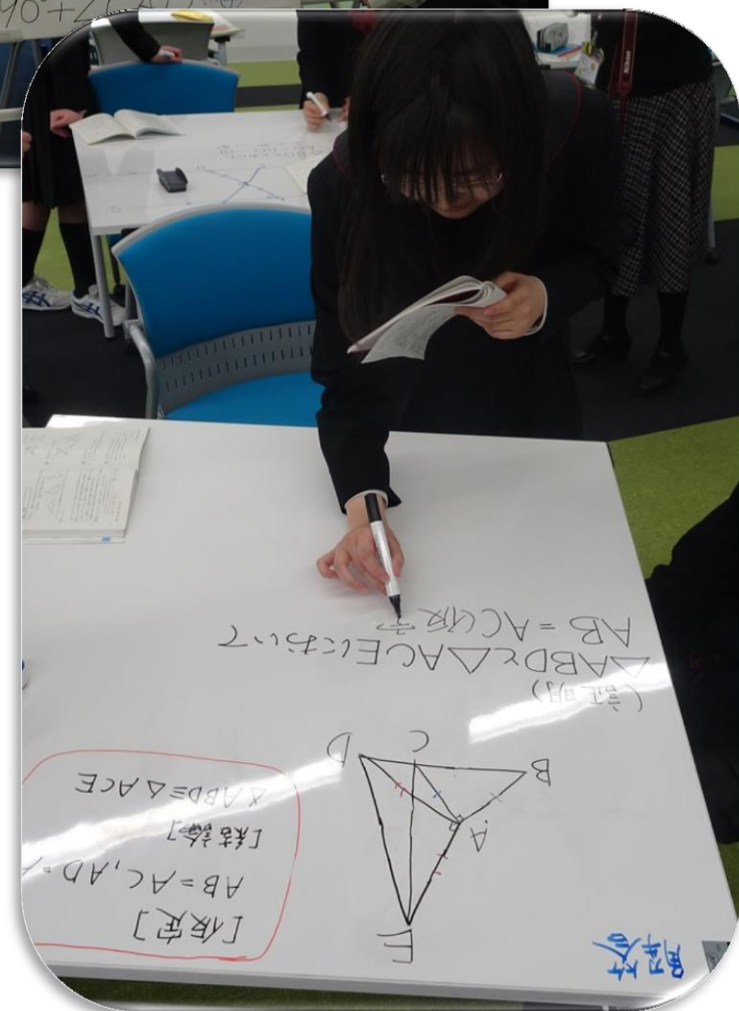
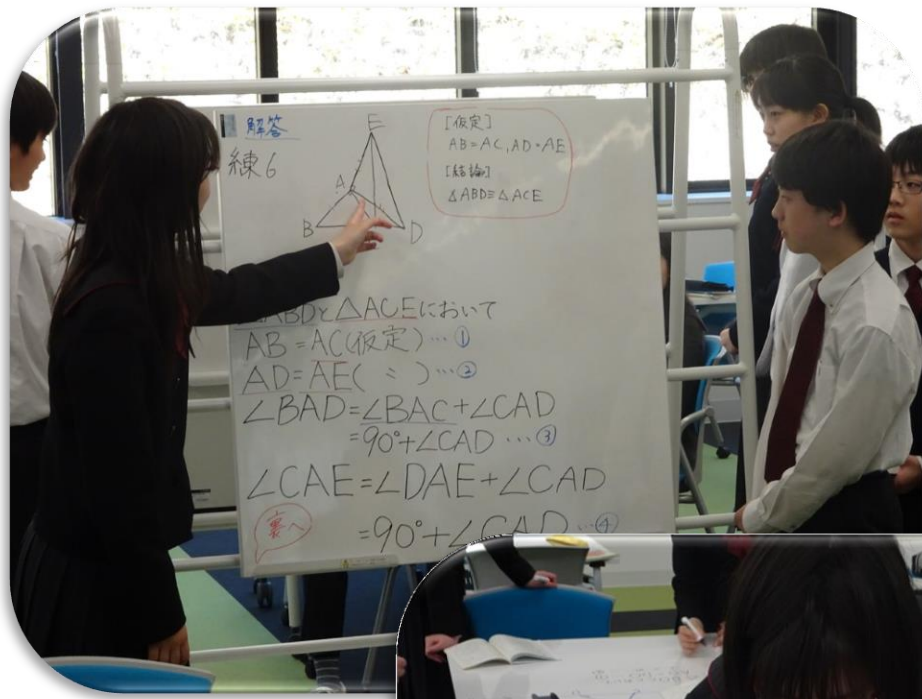


今の学びは、生徒同士の**コミュニケーション**を高めながら学ぶ学習のステージへ。**あらゆる学習シーン**に柔軟に対応する教室と、最先端のICTの活用により、**活発な議論を促す空間を演出**し、さまざまな学びの進化をサポートします。

主体的で対話的な学び @Co-Tan

「分かる」を「伝える」まで高める

ICTとアナログの融合



アリーナ



人工芝の屋内練習場



オムニコートの特ニスコート



トレーニングルーム



サブアリーナ



蔵書数**55,000冊**のメディアセンター（図書館）



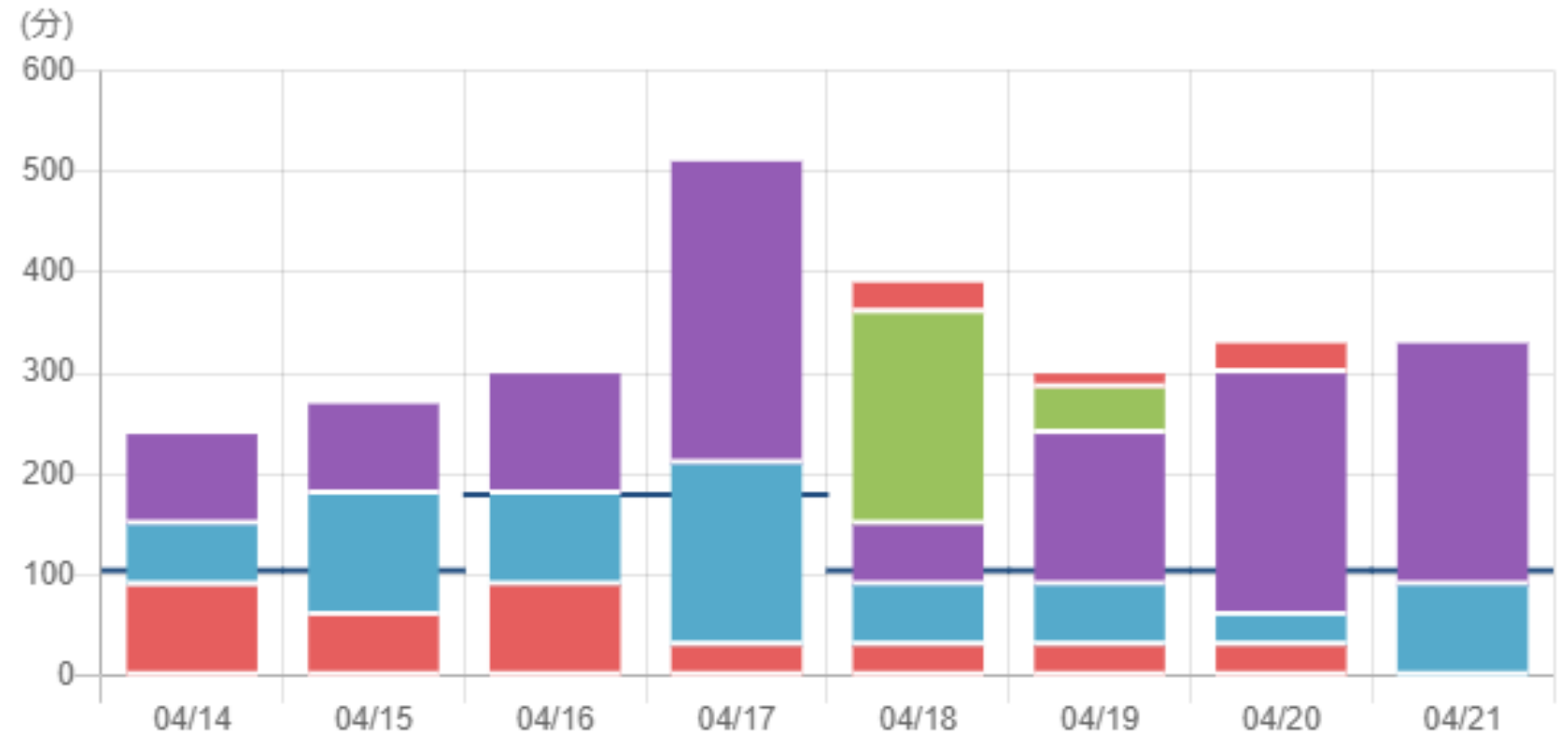
科目ごとの理科実験室 **4教室**



情報教室 **3教室**

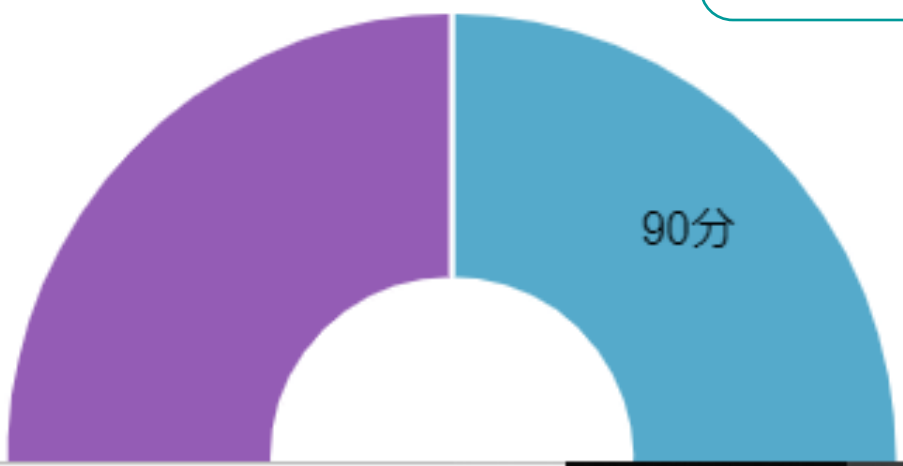
学習時間の推移

目標GTZ S1



学習時間の比率

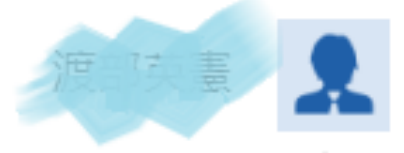
■ 国語
 ■ 数学
 ■ 英語
 ■ 理科
 ■ 社会
 ■ その他



一日の振り返り



今日は、化学のテストが返ってきました。合格点は超えてましたが、満点ではなく、ギリギリだったので、間違えた所をちゃんと、復習しようと思います。



就寝時間を少し早くしましょう。
しっかりと学習に励んでいますね。
国語の学習時間を確保すればもっと良いですね。
国数英には毎日取り組みましょう。
小テスト等に関してはどの科目に関しても同様ですね。

ある日のClassiでのやりとり

ICTで生徒と先生（学校）がシームレスにつながる

3年B組 課題研究 提出箱

新しい提出箱を作る

募集中

募集中の提出箱はありません

2022年5月9日 締切

タイトル

2022年4月21日 締切

0421鳥の目後のテーマ

2022年4月14日 締切

0414テーマと解決策

2022年4月11日 締切

自己紹介

テーマ (Xチャート)

0414テーマと解決策

| | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 村井 優斗 | 鎌田 拓斗(s1...) | 佐伯 寧音(s1...) | 伊藤 混明 | 小西 仁美 | 間 洸太 | 高畑 |
| 4月14日 10:34 | 4月14日 10:39 | 4月14日 10:41 | 4月14日 10:42 | 4月14日 10:43 | 4月14日 10:44 | 4月14日 10:45 |
| 梶浦 拓音 | 藤田 大誠 | 瀬戸 葉月 | 田澤 陽太 | 寺山 大貴(s2...) | 渡部 優希(s1...) | 松田 透 |
| 4月14日 10:45 | 4月14日 10:45 | 4月14日 10:45 | 4月14日 10:46 | 4月14日 10:46 | 4月14日 10:46 | 4月14日 10:46 |
| 三上 智紗子 | 長内 尚希(s2...) | 高橋 彩音 | 細谷 海至 | 遠藤 愛実 | 浦田 あやな | 浅田 陽 |
| 4月14日 10:46 | 4月14日 10:46 | 4月14日 10:48 | 4月14日 10:50 | 4月17日 21:59 | 4月18日 08:59 | 4月18日 09:56 |
| 河野 みのり | 菅野 真緒 | 上村 証仁(s2...) | 藤井 彩恵(s1...) | 七戸 柚季(s1...) | 富樫 優冬 | 杉原 輝月(s2...) |
| 4月18日 09:57 | 4月18日 09:57 | 4月18日 09:58 | 4月18日 09:59 | 4月18日 10:00 | 4月18日 10:02 | 4月18日 10:03 |
| 川村 耕輝(s2...) | 高田 万綺 | ライアン 優仁 | 細淵 丈琉 | 水上 諒(s201...) | 松崎 大知(s2...) | 沼上 功太郎 |
| 4月18日 10:04 | 4月18日 10:04 | 4月18日 10:05 | 4月18日 10:10 | 4月18日 10:12 | 4月18日 | |
| 渡辺 陸斗(s2...) | 渡辺 京香(s2...) | 森神 凧寿 | 吉田 悠作 | 西川 左希子 | 西 | |



ここに入力して検索

ICTでつながる授業

- ロイロノートを使ったある日の授業
- コロナ濃厚接触であっても家庭からzoomとロイロノートで不自由なく授業参加！

ロイロノート・スクール - 課題研究 2022年4月11日のノート

小笠原 浩(oga624)

3年B組 課題研究 2022年4月11日のノート

中川 善之(ny)

中川 善之(ny)

文庫機集(課題研究のために)

中川 善之(ny)

保存済み

12:25 2022/05/10