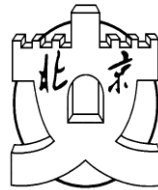


かささぎ



北京日本人学校
学校通信第9号
平成31年1月31日
校長 栗本 和明

小学部低学年の人に問います

教頭 山中 正明

ここに1本のペットボトルに入ったジュースがあります。すでに半分は飲んでしまいました。さあ、あなたはそれを見たときにどう思いますか？

「あーもう半分しかない。残念だなー。」

それとも

「まだ半分残っているぞ。うれしいなー。」

同じジュースを見ても、考え方は人によって色々です。

高学年の人や中学部の人にはこんなたとえ話で紹介しましょう。



ある靴を売っている会社のセールスマン2人が、アフリカへ海外出張を命じられました。靴の売り込みに行ったのです。ところが2人のうち1人はアフリカに着いて次の日に会社にメールを打ちました。

「明日帰国します。ここでは靴は売れません。なぜなら誰も靴をはいていないからです。」

ところが、もう1人のセールスマンもメールを打ちました。その内容は

「日本からどんどん靴を送ってください。靴がたくさん売れると思います。なぜなら誰も靴をはいていないからです。」

さあ、あなたはどちらのセールスマンになりたいですか？

1つのできごとに対して、それをどのように受け止めるか。よく「+思考」「-思考」という言い方をしますが、どんなに大変なことがあってもそれをいい方向にとらえるか悪い方向にとらえるかで、その後の問題解決に大きな違いが出てきます。小学部の児童でも、中学部の生徒でも毎日の生活の中で辛いこと、大変なこと、悲しいこと、もう逃げ出したいこと、いろいろなことが起こるでしょう。そんなときにいつも「よし、頑張ろう」と思えるようになるためには、いつも前向きの姿勢、前向きの考え方でいた方がずっと楽だと思います。

この学校通信「かささぎ」を読んでもいただくのは1月31日です。時間は止まってくれませんが、「入試まであと〇日しかない。」「卒業まであと1ヶ月半。」「2ヶ月後にはもう〇年生だ。」などとあわてている人、心配している人の何と多いことか。「あと1ヶ月半もあるから」「〇日あれば大丈夫」というように、少しプラスに考えてはどうですか？人生80年と言われた時代が終わって、もうすぐ人生100年と言われるかもしれません。まだまだ先は長いのです。簡単にあきらめずに、少しずつでも前向きに進んで行きましょう。

去年の年末から今年のお正月にかけて、いろいろなところで「平成最後の」という言い方が使われました。新しい元号が発表されたら、「〇〇最初の！」と言って盛り上がりたいたいものです。2019年がいい年になりますように。毎日氷点下の寒さが続く北京ですが、前庭のサクラの木には小さな花芽がつけました。

国際交流ドッジボール大会を終えて

低学年部

1月18日(金)に、フランス人学校の体育館で国際交流ドッジボール大会が開催されました。今年度も、日本・フランス・ドイツの3か国の子どもたちが集まり、交流が行われました。

昨年度に引き続き、3か国の子どもたちが混合でチームを組みました。初めて出会うチームの仲間たち。思うように言葉が通じなくても、身振り手振りで合図を出すなどして、協力し合ってプレーをすることができました。中には、授業で学んでいる中国語や英語で話しかけ、進んで交流している姿も見られました。「名前を聞いたよ!」と報告してくる子どもたちも多くいました。このような経験をきっかけに、いろいろな国の人と関わる機会をもち、たくさんの人と仲よくできる子どもたちに育ってほしいと思います。



今年度のたてわり班活動を振り返って

小中連携部

4月に新しいメンバーでスタートしたたてわり班活動も、3月5日の「たてわり班解散昼食会」「たてわり班清掃」をもって1年間の活動を終えることとなります。

お互いにまだぎこちなさが残る中、頤和園へ行った全校遠足、みんなで心を1つにして取り組んだ∞(ハチ)ノコジャンピオン、回を重ねるごとに打ち解け楽しくおしゃべりしながら食べられるようになった昼食会、リーダーが決めた分担を元に協力し合って取り組んだ清掃など、様々な活動を通して班員は絆を深めてきました。

小学部1年生から中学部3年生までの子どもたちがかわり合っていく中で、上学年は下学年に助言や手本となる行動を示すことでリーダーとして成長し、また下学年は上学年を見習い目標とすることで成長することができました。

校内ですれ違う際にも互いが優しく声をかけ合う姿が見られます。これはたてわり班活動の積み重ねがあるからこそだと感じています。これからも北京日本人学校だからこそできる特色ある活動に取り組んでいきたいと思っています。

たてわり班何人?



小学部				平成31年1月24日現在			
	男子	女子	合計		男子	女子	合計
1-1	8	8	16	4-1	18	11	29
1-2	7	8	15	4-2	20	10	30
1-3	7	9	16	5-1	10	6	16
2-1	9	10	19	5-2	11	5	16
2-2	11	11	22	6-1	10	11	21
3-1	11	13	24	6-2	11	11	22
3-2	11	14	25	小総計	144	127	271

中学部							
	男子	女子	合計		男子	女子	合計
1-1	5	6	11	3-1	7	6	13
1-2	6	5	11	3-2	5	5	10
2-1	9	6	15	中総計	40	33	73
2-2	8	5	13	総合計	184	160	344